




Μοριοδοτούμενο Σεμινάριο με τίτλο: Οι Ψηφιακές Τεχνολογίες στη Δια Ζώσης & Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Κ. Ε. ΔΙ. ΒΙ. Μ.
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



Επιστημονικά Υπεύθυνος, Νικόλαος Φαχαντίδης,
Αναπληρωτής Καθηγητής - Τμήμα Εκπαιδευτικής
& Κοινωνικής Πολιτικής Παν. Μακεδονίας

UNIVERSITY OF MACEDONIA.

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, διοργανώνει εξ αποστάσεως Μοριοδοτούμενο Πρόγραμμα Επιμόρφωσης, με τίτλο «Οι Ψηφιακές Τεχνολογίες στη Δια Ζώσης & Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση» Το πρόγραμμα για το 2020-2021 θα έχει τα παρακάτω χαρακτηριστικά:

Διάρκεια: 440 ώρες (7,5 μήνες)

Κόστος: 190 Ευρώ

Υλοποίηση: Εξ αποστάσεως ασύγχρονη τηλεκπαίδευση

Πιστοποιητικό: Χορηγείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Μοριοδότηση: Το πρόγραμμα, με τα χαρακτηριστικά που έχει (π.χ. χρονική διάρκεια, πλήθος ωρών, κτλ.), ικανοποιεί συγκεκριμένες απαιτήσεις μοριοδότησης, όπως μοριοδότηση 2 μονάδων, σύμφωνα με το Νόμο 4589, ΦΕΚ Α΄

13, 29/1/ 2019, άρθρο 57, εδάφιο α.ι «Κριτήρια αξιολογικού πίνακα εκπαιδευτικών Γενικής Εκπαίδευσης».

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων και βαθμίδων, σε Επαγγελματίες του ευρύτερου χώρου της Κατάρτισης ή δραστηριοτήτων ελεύθερου χρόνου και άτυπης μάθησης, καθώς και σε όσους δραστηριοποιούνται στη διαβίου και εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Σκοπός - Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Σκοπός του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι οι επιμορφούμενοι να αποκτήσουν τις θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, αλλά και τις δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να ενσωματώσουν με επιτυχία στο εκπαιδευτικό τους έργο τόσο τις ώριμες ψηφιακές τεχνολογίες, όσο και τις αναδυόμενες τεχνολογίες που δυναμικά διεισδύουν στο χώρο της εκπαίδευσης. Παράλληλα, να κατανοήσουν τις δυναμικές μεταβολές που συντελούνται στο χώρο της Εκπαίδευσης τόσο εξαιτίας του Ψηφιακού Μετασχηματισμού των θεσμικών δομών, όσο και της αλλαγής στάσεων και χαρακτηριστικών των μαθητών. Το πεδίο εφαρμογής αφορά τη δια ζώσης όσο και στην εξ αποστάσεως διδασκαλία σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής & Ειδικής Αγωγής και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης), σε Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, σε δομές μη τυπικής εκπαίδευσης, σε δράσεις άτυπης εκπαίδευσης που συνδέονται και με τον ελεύθερο χρόνο, αλλά και σε χώρους κατάρτισης και δια βίου μάθησης.

Μαθησιακοί Στόχοι του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Οι ευρύτεροι μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος είναι:

Σε επίπεδο δεξιοτήτων

- Οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση να αναφέρουν τις διάφορες διδακτικές τεχνικές με τη βοήθεια των ψηφιακών τεχνολογιών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν τόσο στην πρόσωπο-με-πρόσωπο διδασκαλία, όσο και στην εξ αποστάσεως.
- Οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση να αναφέρουν τα διάφορα λογισμικά και γενικότερα ψηφιακά περιβάλλοντα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν τόσο στην πρόσωπο-με-πρόσωπο διδασκαλία, όσο και στην εξ αποστάσεως.

Μαθησιακοί Στόχοι του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση να χειριστούν με σχετική ευχέρεια τα διάφορα ψηφιακά περιβάλλοντα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν τόσο στην πρόσωπο-με-πρόσωπο διδασκαλία, όσο και στην εξ αποστάσεως.

Σε επίπεδο γνώσεων

Οι επιμορφούμενοι να γνωρίζουν τα διδακτικά και παιδαγωγικά χαρακτηριστικά από τις διάφορες διδακτικές τεχνικές με τη βοήθεια των ψηφιακών τεχνολογιών που μπορούν να χρησιμοποιηθούν τόσο στην πρόσωπο-με-πρόσωπο διδασκαλία, όσο και στην εξ αποστάσεως.

Οι επιμορφούμενοι να γνωρίζουν τα διδακτικά και παιδαγωγικά χαρακτηριστικά από τα διάφορα λογισμικά και γενικότερα ψηφιακά περιβάλλοντα που μπορούν να χρησιμοποιηθούν τόσο στην πρόσωπο-μεπρόσωπο διδασκαλία, όσο και στην εξ αποστάσεως και να μπορούν να τα αξιολογήσουν κριτικά

Σε επίπεδο ικανοτήτων

Οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση να σχεδιάζουν μαθήματα και να ενσωματώσουν επιτυχώς τις διάφορες διδακτικές τεχνικές με τη βοήθεια των ψηφιακών τεχνολογιών στα μαθήματά τους που μπορούν να χρησιμοποιηθούν τόσο στην πρόσωπο-με-πρόσωπο διδασκαλία, όσο και στην εξ αποστάσεως.

Οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση και να έχουν τη διάθεση να αναπτύξουν θετικό κλίμα σχετικά με τις εκπαιδευτικές χρήσεις των ψηφιακών τεχνολογιών τόσο στην εκπαιδευτική μονάδα που υπηρετούν όσο και στον εκπαιδευτικό και κοινωνικό τους περίγυρο.

Οι επιμορφούμενοι να είναι σε θέση και να έχουν τη διάθεση να αναπτύξουν Κοινότητες πρακτικής και Μάθησης με άλλους Συναδέλφους τους

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Ο εκπαιδευόμενος για την απόκτηση του Πιστοποιητικού, υποβάλλεται σε αξιολόγηση με τελική εργασία. Μετά την επιτυχή αξιολόγηση παρέχεται στους συμμετέχοντες Πιστοποιητικό από το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Η παρακολούθηση και συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία πραγματοποιείται τόσο σε ατομικό, όσο και σε και ομαδικό επίπεδο, με στόχο τη δημιουργία ενός κοινωνικοπολιτιστικού πλαισίου μάθησης. Το πρόγραμμα εξελίσσεται δυναμικά μέσα από τη συνεχή διαμορφωτική αξιολόγησή του και την διάδραση μεταξύ των συμμετεχόντων και των διδασκόντων. Η υλοποίηση του προγράμματος κατάρτισης βασίζεται στις ομάδες που δημιουργούν οι συμμετέχοντες και κάθε ομάδα έχει το δικό της forum για ανταλλαγή απόψεων και ποικίλων άλλων δράσεων. Οι διδάσκοντες του προγράμματος αναλαμβάνουν ως μέντορες την υποστήριξη κάθε ομάδας προσωπικά, ώστε να αναπτύσσονται και να αξιοποιούνται εκπαιδευτικά οι σχέσεις μεταξύ των μελών της ομάδας και του μέντορα της ομάδας. Σε εβδομαδιαία βάση ο μέντορας κάθε ομάδας παρακολουθεί τη διαδικασία, ώστε με την ανατροφοδότηση και τις παρεμβάσεις του, οι συμμετέχοντες να κατανοούν εις βάθος και να κατακτούν το περιεχόμενο κάθε ενότητας. Η τελική αξιολόγηση έχει τη μορφή εργασίας, στην οποία ο επιμορφούμενος καλείται να αναλύσει ένα θέμα βάση το επαγγελματικό του αντικείμενο και τα ενδιαφέροντά του, υιοθετώντας μια εξατομικευμένη προσέγγιση.

Το πρόγραμμα υλοποιείται με τη μέθοδο της Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης. Ο κάθε εκπαιδευόμενος οργανώνει το χρόνο του για τη μελέτη του εκπαιδευτικού υλικού και την αξιολόγησή του (τελική εξέταση). Η διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού και η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτή και εκπαιδευόμενου γίνονται μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας. Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιείται για το σκοπό αυτό είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης και υλοποίησης ηλεκτρονικών μαθημάτων, το οποίο διαθέτει ιδιαίτερα φιλικό περιβάλλον χρήσης, άκρως αυτοεπεξηγηματικό, κάνοντας τη χρήση της πλατφόρμας εύκολη και γρήγορα κατανοητή. Η πρόσβαση όλων των χρηστών στην πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης είναι δυνατή μέσω οποιουδήποτε φυλλομετρητή (π.χ. internet explorer, Firefox) με πρόσβαση στο διαδίκτυο, χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις ή κάποια εγκατάσταση λογισμικού στον υπολογιστή τους. Οι εκπαιδευόμενοι μέσω της πλατφόρμας έχουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό των μαθημάτων (κείμενα, παρουσιάσεις, εικόνες, οπτικοακουστικό υλικό, υλικό αυτοαξιολόγησης, εργασίες κλπ.) ενώ υπάρχει η δυνατότητα για την απευθείας επικοινωνία με τον καθηγητή μέσω κατάλληλων εργαλείων επικοινωνίας και συνεργασίας (χώρος ελεύθερης συζήτησης - forum, ανταλλαγή γραπτών μηνυμάτων, chat, διαμοιρασμός υλικού, κτλ.).

Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Θεματικές ενότητες

1. Παιδαγωγικά Ζητήματα- Θέματα Διδακτικής με τη χρήση Τεχνολογίας

- **Στόχος:** Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να ενσωματώνουν παιδαγωγικά τις ΤΠΕ και τις Ψηφιακές Τεχνολογίες γενικότερα στο πλαίσιο οργανωμένου και δομημένου τρόπου διδασκαλίας.
- **Περιεχόμενο:** Θα παρουσιαστούν διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις οι οποίες βασίζονται στις αρχές των επικοινωνιακών και κοινωνιογνωστικών προσεγγίσεων για τη μάθηση, όπου ο μαθητής τοποθετείται στο επίκεντρο της διαδικασίας και αλληλεπιδρά με το περιεχόμενο, τον εκπαιδευτικό, τους συμμαθητές του και την τεχνολογία. Θα παρουσιαστεί ο τρόπος αξιοποίησης των Ψηφιακών Τεχνολογιών σε δραστηριότητες που προάγουν την αυτενέργεια, τη διερεύνηση, την επίλυση προβλημάτων, την έκφραση, την αιτιολόγηση, τη διατύπωση συμπερασμάτων, τη δημιουργικότητα και την καινοτομία, με απώτερο στόχο τη βελτίωση της ποιότητας της μάθησης.

2. Πλατφόρμες Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης/Εργαλεία Ασύγχρονης Εκπαίδευσης

- **Στόχος:** Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να αξιοποιούν πλατφόρμες Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης και τα Εργαλεία Ασύγχρονης Εκπαίδευσης.
- **Περιεχόμενο:** Θα εξεταστούν οι δυνατότητες, καθώς και το επίπεδο κοινωνικής επικοινωνίας και συνεργασίας που επιτρέπουν τα διαφορετικά πολυμεσικά περιβάλλοντα CMS / LMS / Moodle / Lams / OpenedX / Canvas, Google Classroom / Microsoft Teams / OpenClass, MOOCs, Ψηφιακά Αποθετήρια Φωτόδεντρο / Phet / KhanAcademy. Θα παρουσιαστεί ο τρόπος λειτουργίας του καθενός, οι δυνατότητες και οι περιορισμοί και οι τρόποι ενσωμάτωσής τους στην εκπαίδευση.

Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

3. Εργαλεία Σύγχρονης Εκπαίδευσης

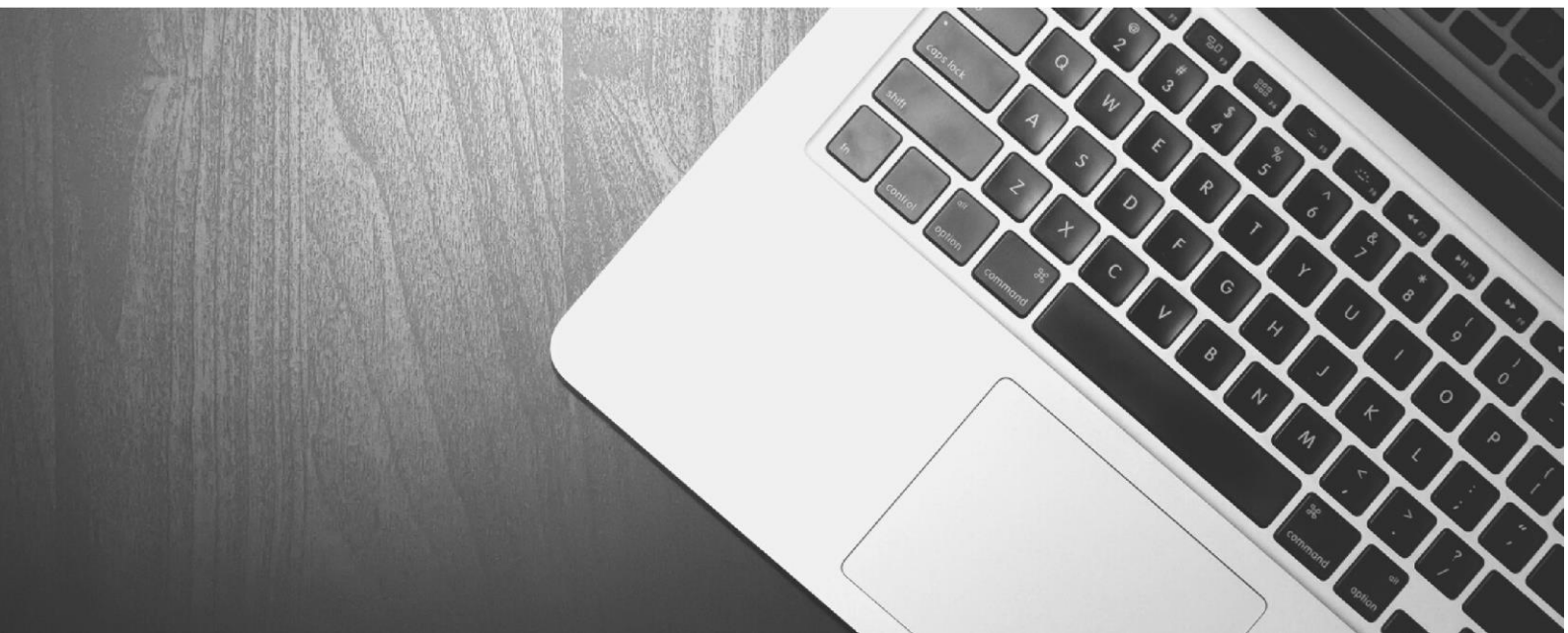
- **Στόχος:** Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να διοργανώσουν μαθήματα με την ενσωμάτωση εργαλείων σύγχρονης εκπαίδευσης.

- Περιεχόμενο: Θα αξιοποιηθούν τα εργαλεία σύγχρονης εκπαίδευσης Zoom/Webex/GMeet/Skype/BBB/BBC και θα εξεταστούν Ζητήματα ασφάλειας / ταυτοποίησης / Proctoringsystems.

4. Πλατφόρμες/Εργαλεία Συνεργασίας web 2.0 • Στόχος: Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να κατανοήσουν βασικές έννοιες που σχετίζονται με τα εργαλεία web 2.0, βασικές παιδαγωγικές θέσεις για την υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας και τρόπους εξατομικευμένης προσέγγισης της διδασκαλίας με τη βοήθεια των ψηφιακών εργαλείων.

- Περιεχόμενο: Θα αξιοποιηθούν τα εργαλεία συνεργασίας Blogs, Wikis, Bookmarking, googledocs, paddlet, Mentimeter / Clickers / Plickers.

Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος



5. Εργαλεία ανάπτυξης δραστηριοτήτων/Λήψη δεδομένων επίδοσης/ανατροφοδότησης μαθητών

- Στόχος: Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να κατανοήσουν τα λειτουργικά χαρακτηριστικά τεχνολογιών και λογισμικών για την υλοποίηση δραστηριοτήτων, καθώς και τρόπους χρήσης τους στην τάξη. Να αντιλαμβάνονται τις δυνατότητες αλλά και τους περιορισμούς τους. Να μπορούν να σχεδιάζουν εκπαιδευτικές δραστηριότητες με αξιοποίηση των χαρακτηριστικών τους για τη διαχείριση πολυμεσικού υλικού και να γνωρίζουν την έννοια του σεβασμού των πνευματικών δικαιωμάτων στην αναπαραγωγή / διανομή υλικού.
- Περιεχόμενο: Θα αξιοποιηθούν τα εργαλεία συνεργασίας
Διαδραστικά σενάρια Αίσωπος, TedEd, GoLab, εννοιολογικοί χάρτες, Χρονογραμμές, συννεφόλεξα, Οπτικοακουστικός
Γραμματισμός / Ψηφιακές Παρουσιάσεις (Prezi / Canvas / Slideshare), διαδραστικοί πίνακες. Θα μελετηθούν ζητήματα Copyright / CreativeCommons / Ανοικτό Εκπαιδευτικό Υλικό.

6. Πλατφόρμες & Διαδραστικό υλικό

- Στόχος: Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της αναζήτησης πληροφοριών και εκπαιδευτικών πόρων στο Διαδίκτυο καθώς επίσης και τεχνικές / μεθόδους αναζήτησης με αξιοποίηση των μηχανών αναζήτησης, να αναγνωρίζουν στα αποτελέσματα της αναζήτησης σημαντικά χαρακτηριστικά, όπως η αξιοπιστία, η επικαιρότητα, η πληρότητα κ.α.
- Περιεχόμενο: Θα αξιοποιηθούν οι ακόλουθες πλατφόρμες και διαδραστικό υλικό: GoogleEarth ψηφιακοί χάρτες και οπτικοποιήσεις, Διαδραστικά / εμπλουτισμένα βιβλία, e-me και Εφαρμογές.

9. Προσωπικά Δεδομένα, Δεοντολογία και Ηθική στην αξιοποίηση των ΤΠΕ και των ευρύτερων Ψηφιακών Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση

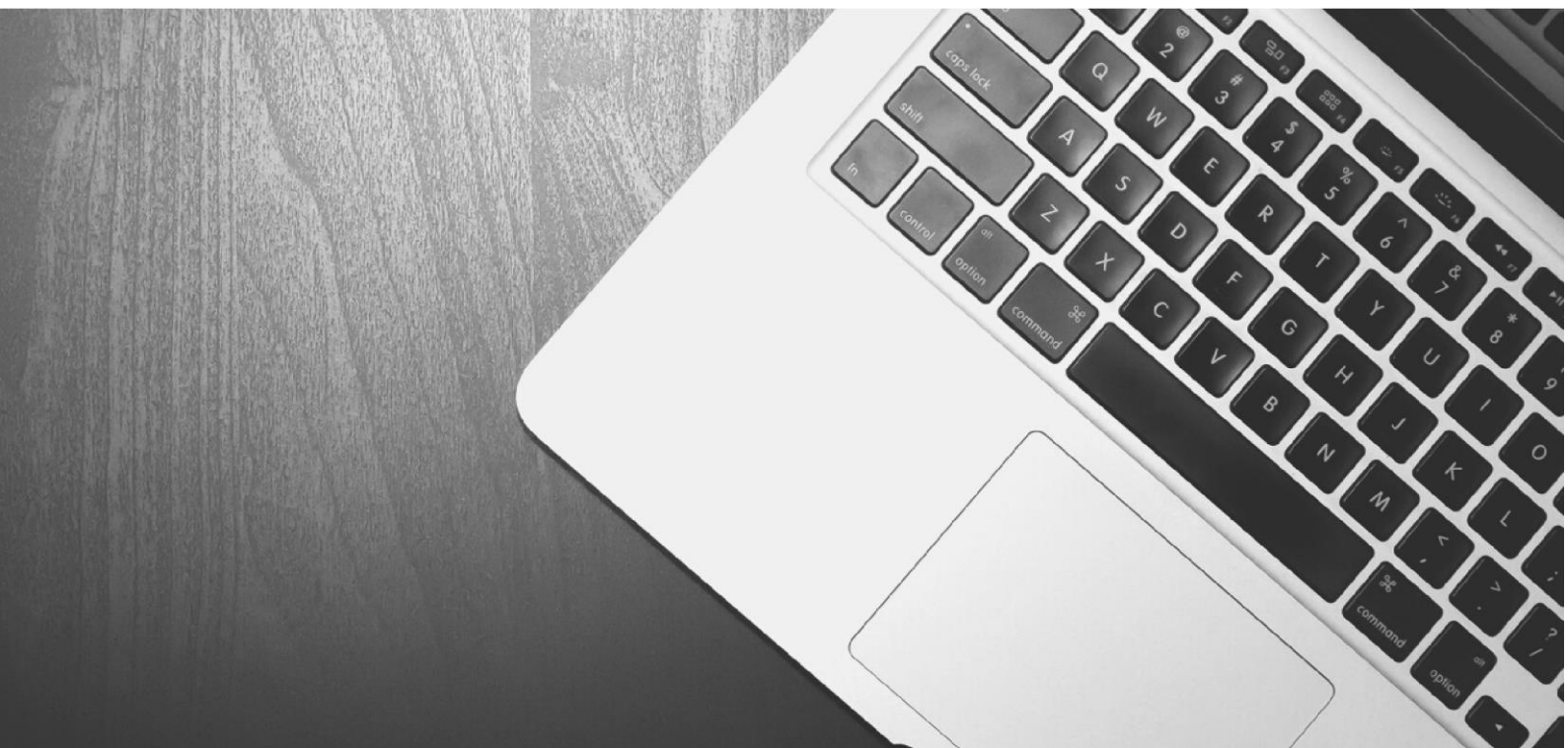
- Στόχος: Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να κατανοούν την ασφάλεια των Προσωπικών Δεδομένων, τη Δεοντολογία και Ηθική στην αξιοποίηση των ΤΠΕ και των ευρύτερων Ψηφιακών Τεχνολογιών γενικότερα στην Εκπαίδευση.
- Περιεχόμενο: Προσωπικά Δεδομένα και κανονισμοί, Netiquette - η δεοντολογία στη χρήση των ΤΠΕ, Πνευματικά δικαιώματα δημιουργίας, Κοινωνικά δίκτυα εκτός και εντός τάξης, Bullying στο Διαδίκτυο.

10. Ψηφιακά εργαλεία και αξιοποίηση

- Στόχος: Οι επιμορφούμενοι θα είναι σε θέση να επιλέγουν και να αξιοποιούν επαρκώς τα κατάλληλα για τις διδακτικές τους ανάγκες ψηφιακά εργαλεία επεξεργασίας εικόνων, ζωγραφικής, ήχου και βίντεο για δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως διδασκαλία.
- Περιεχόμενο: Εργαλεία επεξεργασίας εικόνων και ζωγραφικής, Εργαλεία δημιουργίας και επεξεργασίας αρχείων ήχου, Εργαλεία δημιουργίας και επεξεργασίας βίντεο, Εργαλεία δημιουργίας διαδραστικών φύλλων εργασίας, εικόνων και βίντεο, Εργαλεία δημιουργίας ασκήσεων και κουίζ , Εργαλεία ψηφιακής αφήγησης, Εργαλεία δημιουργίας ποικίλων μορφών αρχείων, Εργαλεία τρισδιάστατων κόσμων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι εισηγητές του προγράμματος είναι μέλη του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού (Δ. Ε. Π.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και άλλων Πανεπιστημίων καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος με



πολύχρονη εμπειρία, αλλά και εξειδικευμένη θεωρητική γνώση στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Ακολουθεί λίστα με τους βασικούς εισηγητές:

Νικόλαος Φαχαντίδης - Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Ε.Κ.Π., ΠΑΜΑΚ

Βασίλειος Δαγδιλέλης - Καθηγητής (αφυπ.) Τμήματος Ε.Κ.Π., ΠΑΜΑΚ

Ιωάννης Λεύκος - Μέλος ΕΕΔΙΠ, Τμήματος Ε.Κ.Π., ΠΑΜΑΚ

Μαριάννα Καρασιώρη - Μέλος ΕΕΔΙΠ, Τμήματος Ε.Κ.Π., ΠΑΜΑΚ

Σοφία Πλιάσα - Υποψηφία Διδάκτωρ Τμήματος Ε.Κ.Π., ΠΑΜΑΚ,
Πανεπιστημιακή υπότροφος ΠΑΜΑΚ

Χριστίνα Λούστα - Εκπαιδευτικός, κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου ΤΠΕ στην Εκπαίδευση (ΠΜΣ ΠΑΜΑΚ) Ερευνητική συνεργάτης εργαστηρίου **Lires** ΠΑΜΑΚ

