



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ  
Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας

## Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Πανεπιστημίου Μακεδονίας

### Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα:

«Διδασκαλία της Νέας Ελληνικής ως Δεύτερη Ξένη Γλώσσα σε μετανάστες πρόσφυγες»

#### Επιστημονικά Υπεύθυνη

Μαυρογέννη Σταυρούλα

Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας,

## ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας υλοποιεί σε συνεργασία με το ΚΕΔΙΒΙΜ της Smarteching. Πρόγραμμα Επιμόρφωσης για τους μαθητές του ΚΕΔΙΒΙΜ της SMARTECHING, με τίτλο «Διδασκαλία της Νέα Ελληνικής ως Δεύτερη Ξένη Γλώσσα σε μετανάστες πρόσφυγες»: διάρκειας 400 ωρών το οποίο θα πραγματοποιηθεί μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης και 10 ώρες Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.

**Διάρκεια:** 400 ώρες

**Κόστος:** 255 Ευρώ

**Υλοποίηση:** Εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκπαίδευση

**Πιστοποιητικό:** Χορηγείται από το Κ.Ε.Δι.Βι.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

### **Επιστημονικά Υπεύθυνη:**

Μαυρογέννη Σταυρούλα

Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Μακεδονίας,

### **ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ**

Το πρόγραμμα απευθύνεται στους εκπαιδευτικούς και σε στελέχη της τυπικής εκπαίδευσης οι οποίοι εμπλέκονται στην εκπαίδευση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων και δη μετ' αναστών και προσφύγων στο πλαίσιο της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

## **ΣΚΟΠΟΣ - ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

Το πρόγραμμα στοχεύει στη διαμόρφωση ενός ισχυρού εκπαιδευτή που δραστηριοποιείται σε απαιτητικό διαπολιτισμικό περιβάλλον, ο οποίος με την εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών σχεδιασμών θα είναι σε θέση να υλοποιήσει επιτυχώς τους στόχους της διδασκαλίας της Νέα Ελληνικής ως Δεύτερη Ξένη Γλώσσα

Αναμένεται να επιτευχθεί η δημιουργία μιας εκπαιδευτικής ομάδας με σύγχρονη αντίληψη της της διδασκαλίας της Ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού

### Σκοπός του προγράμματος είναι:

- Η ανάπτυξη του κριτικού στοχασμού στο πλαίσιο της γλωσσικής διδασκαλίας της Ελληνικής σε ενηλίκους
- διαπολιτισμική διάσταση και ο τρόπος που επηρεάζει τη θεωρία και την πρακτική της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας
- ζητήματα πρακτικής που σχετίζονται με τη διδασκαλία της ελληνικής σε ενηλίκους μετανάστες πρόσφυγες ή φιλέλληνες – επισκέπτες της χώρας μας
- ανάδειξη και διάχυση του ελληνικού πολιτισμού μέσω της ελληνομάθειας

### Μαθησιακοί Στόχοι του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

- Οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να γνωρίζουν την εξελικτική πορεία της διδασκαλίας της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, να αναφέρουν τους βασικότερους παράγοντες που αναμένεται να επηρεάσουν τη διδασκαλία της νέας ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας, να γνωρίζουν για τη διδασκαλία της νέας ελληνικής σε όλα τα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης
- να κατέχουν τις βασικές γνώσεις για την δομή, τον τρόπο λειτουργίας και τις δυνατότητες που προσφέρουν τα σύγχρονα πολύγλωσσα ψηφιακά περιβάλλοντα γλωσσικής διδασκαλίας και, επίσης, να είναι σε θέση
- να γνωρίζουν την επίδραση που ασκούν η ετερότητα, πολυπολιτισμικότητα και η γλώσσα με τον πολιτισμό και την κουλτούρα
- να γνωρίζουν τα θέματα των μη λεκτικών κωδίκων και του πολιτιστικού χώρου εντός και εκτός του μαθησιακού περιβάλλοντος
- να μπορούν να περιγράψουν την αυθεντικότητα και την ποικιλότητα της γλώσσας μέσα σε ένα διαρκές εξελισσόμενο κοινωνικοπολιτισ περιβάλλον
- να γνωρίζουν στοιχεία του ελληνικού πολιτισμού και να μπορούν με δημιουργικό τρόπο να πετύχουν τη διάχυση της γνώσεις αυτής στο κοινό τους.

## ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Ο εκπαιδευόμενος για την απόκτηση του Πιστοποιητικού, υποβάλλεται σε αξιολόγηση με την υποβολή τελικής εργασίας με το πέρας του προγράμματος. Μετά την επιτυχή αξιολόγηση παρέχεται στους συμμετέχοντες Πιστοποιητικό από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι μοριοδοτούμενο και εξασφαλίζει ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα σε προκηρύξεις των οποίων τα κριτήρια αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά του προγράμματος, καθώς και για απασχόληση σε Ιδιωτικούς Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς. Για θέματα ενδεχόμενης μοριοδότησης, οι ενδιαφερόμενοι/-ες πρέπει να απευθύνονται στους ανάλογους φορείς.

## ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Ο τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος γίνεται με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και συγκεκριμένα, με την μεικτή χρήση της σύγχρονης και της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Το πρόγραμμα είναι εντατικής μορφής και συγκεκριμένα οι ώρες διδασκαλίας κατανέμονται ως εξής:

-20 ώρες σύγχρονης τηλεκπαίδευσης για την διεξαγωγή βιωματικών εκπαιδευτικών τεχνικών και παραδειγμάτων, σε συνεννόηση με τους διδάσκοντες.

-380 ώρες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης,. Με την μέθοδο της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης δίνεται η δυνατότητα μελέτης στον εκπαιδευόμενο ανεξαρτήτως χρονικών και χωρικών περιορισμών, με την σταδιακή παροχή του εκπαιδευτικού υλικού.

Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιείται για το σκοπό αυτό είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων το οποίο διαθέτει ένα ιδιαίτερα φιλικό περιβάλλον χρήσης, χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις ή κάποια εγκατάσταση λογισμικού στον υπολογιστή τους.

Η διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού γίνεται με την μορφή κειμένων, παρουσιάσεων, οπτικοακουστικών μέσων, κλπ., ενώ διασφαλίζεται η απευθείας επικοινωνία με τους διδάσκοντες και η τεχνική υποστήριξη μέσω κατάλληλων εργαλείων (φόρουμ διαλόγου και ανταλλαγής μηνυμάτων, helpdesk, κ.α.) Σε συνδυασμό και με την σύγχρονη τηλεκπαίδευση, μέσω βιωματικών σεμιναρίων και παραδειγμάτων εφαρμογής, επιχειρείται μια ολοκληρωμένη προσέγγιση του εκπαιδευτικού αντικείμενου και συμμετοχή των εκπαιδευομένων.

## Τεχνικές εκπαίδευσης - Εργαλεία- Εξοπλισμός

Θα ακολουθηθούν οι εκπαιδευτικές τεχνικές που συνάδουν με την ασύγχρονη τηλεδιάσκεψη όπως π.χ. μελέτες περίπτωσης και τεστ αξιολόγησης.

Θα χρησιμοποιηθεί η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης Moodle του <https://kedivim-elearning.uom.gr/>. Βασικές εκπαιδευτικές τεχνικές θα αποτελέσουν οι μελέτη περίπτωσης και τα τεστ αυτοαξιολόγησης μετά από μελέτη του υλικού της κάθε ενότητας. Θα επιδιωχθεί η μέγιστη δυνατή αλληλεπίδραση των επιμορφούμενων μέσα από θέματα προς συζήτηση που θα αναρτώνται στο αντίστοιχο forum καθώς και προτροπή για περαιτέρω μελέτη μέσω της προτεινόμενης βιβλιογραφίας και δικτυογραφίας.



Κε.Δι.Βι.Μ.1

Smarteching Education



ulearn  
EDUCATION CENTER



ΕΛΛΗΝΙΚΗ  
ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ  
Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας

### Θεματικές ενότητες - Πίνακας διδασκόντων

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
Μαυρογένη Σταυρούλα	Αναπληρώτρια Καθηγήτρια	1. Η ιστορία της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξέν ης γλώσσας 2. Πρακτικές διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης

Εκπαιδευτές του Προγράμματος είναι:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΙΔΙΟΤΗΤΑ	ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ
Μάνος Ιωάννης	Αναπληρωτής Καθηγητής	1. Διαπολιτισμική Εκπαίδευση



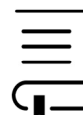
Κε.Δι.Βι.Μ.1

Smarteching Education



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ  
Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας

		2. Η ιστορία της διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας
Λιάζος Νίκος	Επίκουρος Καθηγητής	1. Διδακτική της ελληνικής γλώσσας. Σύγχρονες μέθοδοι Διδασκαλίας 2. Πρακτικές διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης
Μιχαηλίδης Παναγιώτης	Αναπληρωτής Καθηγητής	Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ) στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας



ΚΕΝΤΡΟ  
ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ  
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ  
ΜΑΘΗΣΗΣ  
Πανεπιστήμιο  
Μακεδονίας

### **Εκπαιδευτικό Υλικό- Πρόσθετες Πηγές**

Το βασικό υλικό μελέτης παρέχεται σε ηλεκτρονική μορφή και περιλαμβάνει:  
Πρόσθετη ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση βιβλιογραφία (βιβλία, άρθρα και περιοδικά) -  
Ενδεικτικές ιστοσελίδες (ελληνικές και διεθνείς) με υλικό περαιτέρω μελέτης