



ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.

Πανεπιστημίου Μακεδονίας

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, διοργανώνει Πρόγραμμα Επιμόρφωσης, με τίτλο «ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΠΡΟΣΕΓΓΙΖΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ», διάρκειας 430 ωρών το οποίο θα πραγματοποιηθεί στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου και μέσω πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης και 22 ώρες Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης.

Διάρκεια: 452 ώρες

Κόστος: 200 Ευρώ

Υλοποίηση: Εξ αποστάσεως σύγχρονη και ασύγχρονη τηλεκπαίδευση

Πιστοποιητικό: Χορηγείται από το Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Επιστημονικά Υπεύθυνη: Ελένη Γαβρά, Καθηγήτρια - Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

ΣΕ ΠΟΙΟΥΣ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ

Το Πρόγραμμα απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκπαιδευτές ενηλίκων, ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές αντίστοιχων ειδικοτήτων, σχολικούς συμβούλους, ψυχολόγους, κοινωνιολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, ανέργους και σε όσους επιθυμούν να επιμορφωθούν σε θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και να ασχοληθούν σε αντίστοιχες εκπαιδευτικές και κοινωνικές δομές (διαπολιτισμικά σχολεία και σχολεία ειδικής αγωγής, δήμους, υπηρεσίες και δομές Υποδοχής, Ασύλου Προσφυγικών ροών και Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων).

Σκοπός - Προσδοκώμενα Αποτελέσματα

Σκοπός του παρόντος προγράμματος αποτελεί η ευρύτερη επιστημονική κατάρτιση και επαγγελματική επιμόρφωση των εκπαιδευομένων στον τομέα της (διαπολιτισμικά σχολεία και σχολεία ειδικής αγωγής, δήμους, υπηρεσίες και δομές Υποδοχής, Ασύλου Προσφυγικών ροών και Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων).

Θα εκτιμηθεί ιδιαίτερα τυχόν προϋπάρχουσα εμπειρία σχετικά με ζητήματα διαπολιτισμικής προσέγγισης Ευπαθών Κοινωνικών Ομάδων

Μαθησιακοί Στόχοι του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Οι μαθησιακοί στόχοι του προγράμματος είναι:

- σε επίπεδο γνώσεων να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης και να ερμηνεύουν θεωρητικούς όρους κοινωνιολογίας της εκπαίδευσης και κριτικής παιδαγωγικής.
- σε επίπεδο δεξιοτήτων να εφαρμόζουν τα εκπαιδευτικά και κοινωνικά μοντέλα προσέγγισης της ετερότητας και να αναπτύσσουν τεχνικές διερεύνησης της πολυπολιτισμικότητας στο εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- σε επίπεδο στάσεων να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία διαπολιτισμικού χαρακτήρα και να αντιμετωπίζουν ζητήματα προκαταλήψεων και στερεοτύπων στον εκπαιδευτικό και κοινωνικό χώρο.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

Ο εκπαιδευόμενος για την απόκτηση του Πιστοποιητικού, υποβάλλεται σε αξιολόγηση με εργασίες και τεστ κατά τη διάρκεια του προγράμματος και με την υποβολή τελικής εργασίας με το πέρας του προγράμματος. Μετά την επιτυχή αξιολόγηση παρέχεται στους συμμετέχοντες Πιστοποιητικό από το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα είναι μοριοδοτούμενο και εξασφαλίζει ισχυρό συγκριτικό πλεονέκτημα σε προκηρύξεις των οποίων τα κριτήρια αντιστοιχούν στα χαρακτηριστικά του προγράμματος, καθώς και για απασχόληση σε Ιδιωτικούς Εκπαιδευτικούς Οργανισμούς. Για θέματα ενδεχόμενης μοριοδότησης, οι ενδιαφερόμενοι/-ες πρέπει να απευθύνονται στους ανάλογους φορείς.

ΤΡΟΠΟΣ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Ο τρόπος διεξαγωγής του προγράμματος γίνεται με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση και συγκεκριμένα, με την μεικτή χρήση της σύγχρονης και της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης. Το πρόγραμμα είναι εντατικής μορφής και συγκεκριμένα οι ώρες διδασκαλίας κατανέμονται ως εξής:

-22 ώρες σύγχρονης τηλεκπαίδευσης για την διεξαγωγή βιωματικών εκπαιδευτικών τεχνικών και παραδειγμάτων, σε συνεννόηση με τους διδάσκοντες.

-430 ώρες ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης, η οποία μεταξύ άλλων θα περιλαμβάνει εκπόνηση εργασιών σε ευρύτερα θέματα (μελέτες περιπτώσεων), ηλεκτρονικά τεστ ανά ενότητα και παρουσίαση τελικής εργασίας με το πέρας του προγράμματος σε μορφή project.

Με την μέθοδο της ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης δίνεται η δυνατότητα μελέτης στον εκπαιδευόμενο ανεξαρτήτως χρονικών και χωρικών περιορισμών, με την σταδιακή παροχή του εκπαιδευτικού υλικού, με χρονοδιάγραμμα εργασιών και με προθεσμίες υποβολής τεστ. Η πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεκπαίδευσης που χρησιμοποιείται για το σκοπό αυτό είναι ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων το οποίο διαθέτει ένα ιδιαίτερα φιλικό περιβάλλον χρήσης, χωρίς να απαιτούνται εξειδικευμένες τεχνικές γνώσεις ή κάποια εγκατάσταση λογισμικού στον υπολογιστή τους. Η διάθεση του εκπαιδευτικού υλικού γίνεται με την μορφή κειμένων, παρουσιάσεων, οπτικοακουστικών μέσων, κλπ., ενώ διασφαλίζεται η απευθείας επικοινωνία με τους διδάσκοντες και η τεχνική υποστήριξη μέσω κατάλληλων εργαλείων (φόρουμ διαλόγου και ανταλλαγής μηνυμάτων, helpdesk, κ.α.)

Σε συνδυασμό και με την σύγχρονη τηλεκπαίδευση, μέσω βιωματικών σεμιναρίων και παραδειγμάτων εφαρμογής, επιχειρείται μια ολοκληρωμένη προσέγγιση του εκπαιδευτικού αντικειμένου και συμμετοχή των εκπαιδευομένων.

Δομή του Εκπαιδευτικού Προγράμματος

Θεματικές Ενότητες

1/Διαπολιτισμική Εκπαίδευση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Προβληματισμοί [50 Ώρες]

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η οριοθέτηση της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης μέσα από εννοιολογικές προσεγγίσεις και προβληματισμούς. Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- ορίζουν τις βασικές αρχές της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
- εφαρμόζουν τα Μοντέλα Εκπαιδευτικής Διαχείρισης της Ετερότητας
- χειρίζονται μέσα Διαπολιτισμικής Επικοινωνίας.

2/Ζητήματα Εκπαιδευτικής Πολιτικής [50 Ώρες + 6 Ώρες Σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης]

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση και ανάλυση ζητημάτων Εκπαιδευτικής Πολιτικής στην Ευρώπη και στην Ελλάδα με έμφαση στην Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Εθνοτικών-Μειονοτικών Ομάδων και τον ρόλο του Εκπαιδευτικού μέσα από την αξιοποίηση Σχολικών Εγχειριδίων διαπολιτισμικού χαρακτήρα.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

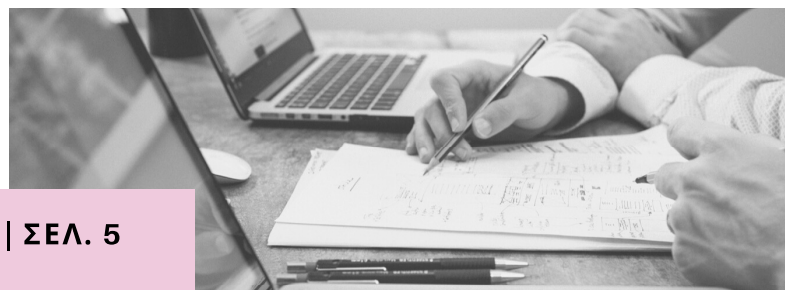
- διακρίνουν τις εθνοτικές-μειονοτικές ομάδες στην εκπαίδευση
- οργανώνουν Προγράμματα Σπουδών με διαπολιτισμικό προσανατολισμό
- εφαρμόζουν στοιχεία διαπολιτισμικής ικανότητας σε προσωπικό και επαγγελματικό εκπαιδευτικό επίπεδο.

3/Το Προσφυγικό Φαινόμενο [50 Ώρες]

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η εννοιολογική αποσαφήνιση σχετικών όρων, η μελέτη της Ευρωπαϊκής Πολιτικής Ασύλου και Μετανάστευσης και η ανάλυση του ζητήματος ενσωμάτωσης των προσφύγων στην εκπαίδευση.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- διατυπώνουν βασικές έννοιες, όπως μετανάστης και πρόσφυγας, χορήγηση ασύλου, μετανάστευση, ιθαγένεια, ενσωμάτωση
- αναλύουν τις διαδικασίες ενσωμάτωσης προσφύγων στο πολιτικό, κοινωνικό και πολιτισμικό σύστημα
- συνθέτουν τρόπους επιμόρφωσης και προσαρμογής των προσφύγων στο ελληνικό εκπαιδευτικό και κοινωνικό σύστημα.



4/Σύγχρονες μέθοδοι Διδασκαλίας [60Ώρες]

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η παρουσίαση, ανάλυση και εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας για την καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης μέσα από συνεργατικές και βιωματικές προσεγγίσεις.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- σχεδιάζουν με βάση το μαθητοκεντρικό και βιωματικό μοντέλο διδασκαλίας
- χρησιμοποιούν διαφοροποιημένες μεθόδους διδασκαλίας
- παροτρύνουν την ενεργητική συμμετοχή των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία.

5/Πρακτικές διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης [50 Ώρες]

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η μελέτη πρακτικών και τρόπων αξιολόγησης διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης ή ξένης.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι

εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- προσλαμβάνουν τους όρους δεύτερη και ξένη γλώσσα
- εφαρμόζουν μεθόδους διδασκαλίας μέσω δομικών και προφορικών προσεγγίσεων
- αντιμετωπίζουν ζητήματα πρακτικών εφαρμογών διδασκαλίας της ελληνικής ως δεύτερης ή ξένης γλώσσας.

6/Σtereότυπα, Έμφυλες Ταυτότητες, Σεξισμός και Ρατσισμός [60 Ώρες]

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η μελέτη της έννοιας του στερεότυπου και των λειτουργιών κατασκευής προκαταλήψεων καθώς και η εξέταση του ρατσισμού ως κοινωνικού φαινομένου στο χώρο της εκπαίδευσης.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν την κοινωνική και πολιτισμική διάσταση της ταυτότητας
- ερμηνεύουν και να αποδομούν τους μηχανισμούς στερεοτυπικής σκέψης
- αντιμετωπίζουν φαινόμενα σεξισμού, ρατσισμού και ξеноφοβίας στο εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιβάλλον.

7/ Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Γνωστικά Αντικείμενα [60 Ώρες + 6 Ώρες Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης]

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η διερεύνηση της διαπολιτισμικότητας στην εκπαίδευση μέσα από ποικίλα γνωστικά αντικείμενα, όπως η ιστορία, η λογοτεχνία, η αρχιτεκτονική και η εικόνα της πόλης, ο πολιτισμός και τα μνημεία, τα μουσεία, οι νέες τεχνολογίες και τα σύγχρονα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ο οπτικός γραμματισμός κ.α.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- προσδιορίζουν τρόπους εκπαιδευτικής προσέγγισης της διαπολιτισμικότητας
- αναπτύσσουν διαπολιτισμικές ικανότητες μέσα από τα ποικίλα γνωστικά πεδία
- χειρίζονται μεθοδολογικά εργαλεία διαπολιτισμικής μάθησης.

8/ Καλές Πρακτικές Ένταξης και Μάθησης [50 Ώρες + 6 Ώρες Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης]

Σκοπός της διδακτικής ενότητας είναι η μελέτη και εφαρμογή καλών πρακτικών ένταξης και μάθησης μέσα από βιωματικά σεμινάρια και παραδείγματα εφαρμογών.

Με την ολοκλήρωση της ενότητας οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζουν τις καλές πρακτικές μάθησης στο εκπαιδευτικό περιβάλλον

- χρησιμοποιούν παραδείγματα και βιωματικούς τρόπους διδασκαλίας
- συνθέτουν μοντέλα ένταξης και μάθησης.

9/ Επεξεργασία και παρουσίαση-αξιολόγηση τελικών ερευνητικών εργασιών [+ 4 Ώρες Σύγχρονης Τηλεκπαίδευσης]

Κατά το διάστημα της τελευταίας αυτής εκπαιδευτικής ενότητας και μετά το πέρας της θεωρητικής κατάρτισης των εκπαιδευομένων, οι τελευταίοι - με τη συμβουλευτική και τις κατευθύνσεις των εκπαιδευτών τους - ολοκληρώνουν την επεξεργασία των ερευνητικών εργασιών που τους έχουν ανατεθεί εγκαίρως, προκειμένου εν συνεχεία να υποβάλουν τις τελικές τους εργασίες και να τις παρουσιάσουν. Η παρουσίαση των εργασιών είναι υποχρεωτική για όλους τους εκπαιδευόμενους.



ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Οι εισηγητές του προγράμματος είναι μέλη του Διδακτικού και Επιστημονικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και άλλων Πανεπιστημίων καθώς και εξωτερικοί συνεργάτες κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος με πολύχρονη εμπειρία, αλλά και εξειδικευμένη θεωρητική γνώση στο συγκεκριμένο αντικείμενο. Ακολουθεί η λίστα με τους βασικούς εισηγητές:

Ι. Βαμβακίδου | Καθηγήτρια, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Φ. Τσιμπιρίδου | Καθηγήτρια, Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Ν. Λιάζος | Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Ι. Μάνος | Επίκουρος Καθηγητής, Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών & Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Σ. Λέτσιου | Διδάκτωρ Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών στην σύγχρονη Ανατολική και Νοτιοανατολική Ευρώπη, Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

Δ. Ορφανίδης | Εικαστικός Α.Π.Θ., Διδάκτωρ Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών (Φλώρινα), Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Εκπαιδευτικός αισθητικής αγωγής στη Δημοτική Εκπαίδευση

Β. Πισσαλίδης | Φιλολόγος Α.Π.Θ., Διδάκτωρ και Μεταδιδάκτωρ Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΥΛΙΚΟ



- Το βασικό υλικό μελέτης παρέχεται σε ηλεκτρονική μορφή και περιλαμβάνει:
- Εκπαιδευτικά εγχειρίδια και σημειώσεις διδασκόντων σε ηλεκτρονική μορφή
 - Οδηγοί εκπαιδευτικών ασκήσεων και δραστηριοτήτων
 - Πρόσθετη ελληνόγλωσση και ξενόγλωσση βιβλιογραφία (βιβλία, άρθρα και περιοδικά)
 - Ενδεικτικές ιστοσελίδες (ελληνικές και διεθνείς) με υλικό περαιτέρω μελέτης
 - Λοιπό οπτικοακουστικό υλικό.